

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Гимназия с. Знаменка»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
родного языка и литературы

_____ Батчаева З.Ш.

Протокол № 1

от «03» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Чомаева Л.Н.

от «04» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия
с. Знаменка»

_____ Каппушев С.М.

от «04» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Айбазова Ф.Б.

с. Знаменка 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная программа курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык» 10 класса. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020), создана для учащихся с целью преодоления неуспешности и восполнения пробелов в области русского языка, а также успешной сдачи ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022г., УМК «Русский язык» для 10, 11 классов под редакцией Н.Г. Гольцовой.

Цель программы:

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств, совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку.

Задачи:

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся,
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебной программы по русскому языку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

Метапредметные результаты:

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Содержание программы

Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.

Нормы ударения в современном русском языке.

Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).

Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.

Морфология и синтаксис. Морфологические и синтаксические нормы русского языка.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.

Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.

Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.

Орфография. Основные правила правописания.

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Употребление разделительных **ъ** и **ь**. Правописание приставок. Буквы **ы** — и после приставок.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.

Правила правописания **н** и **nn** в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.

Правила правописания слов с **не** и **ни** (**не** и **ни** в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).

Правила слитного, дефисного и отдельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Орфографический анализ слов. Контроль знаний.

Культура речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.

Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Сочетание знаков препинания. Практикум.

Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Пунктуационный анализ предложения. Практикум

Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.

Речь и речевое общение.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.

Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.	1
2.	Нормы ударения в современном русском языке.	1
3.	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	1
4.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.	1
5.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.	1
6.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.	1
7.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.	1
8.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.	1
9.	Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.	1
10.	Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.	1
11.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
12.	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.	1
13.	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.	1
14.	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.	1
15.	Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.	1
16.	Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях)	1

	при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).	
17.	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.	1
18.	Орфографический анализ слов. Контроль знаний.	1
19.	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	1
20.	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.	1
21.	Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.	1
22.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.	1
23.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	1
24.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1
25.	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	1
26.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	1
27.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
28.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1
29.	Сочетание знаков препинания. Практикум.	1
30.	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1
31.	Пунктуационный анализ предложения. Практикум.	1
32.	Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.	1
33.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.	1
34.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.	1

Используемая литература

1. Учебник «Русский язык», 10-11 классы под редакцией Н.Г. Гольцовой.
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова. Ссылка <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-punktuatsii>
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.-М.: АСТ.Астрель.