

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## Муниципального казенного учреждения образования «Гимназия с. Знаменка» 2016-2017 учебный год

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное учреждение образования «Гимназия с. Знаменка»

**1.2. Юридический адрес**

369115, КЧР, Прикубанский район, с. Знаменка, ул. Мира, 96

**1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

369115, КЧР, Прикубанский район, с. Знаменка, ул. Мира, 96

**1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее (полное) общее образование

**1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Каппушцев Сеитбий Магометович

**1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Чомаева Лидия Нурчуковна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мамаева Назифат Таубиевна – заместитель директора по воспитательной работе

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Контингент обучающихся и его структура**

классы	На начало 2016-2017 учебного года		На конец 2016-2017 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Всего в начальной школе	5	81	5	81
Всего в основной школе	5	85	5	85
Всего в старшей школе	2	15	2	15

ИТОГО по ОУ	13	181	13	181
----------------	----	-----	----	-----

## **2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения**

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся;
- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов;.

### **На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:**

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

### **На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:**

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

### **Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:**

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

**3** При разработке учебного плана МКОУ «Гимназии с. Знаменка» на 2017-2018 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования):

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основной общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС основного общего образования)

(для 10-11 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2017/2018 учебном году);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08- 761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР от 23 мая 2016 г. №2100 «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Устав МКОУ «Гимназия с. Знаменка» регистрацию на 2012-2013 учебный год»

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

1. Научная обоснованность-использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.

2. Дифференциация и индивидуализация- учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося в процессе выбора профиля и обучения в нем.

3. Природосообразность – осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка.

4. Мобильность и гибкость - учёт интересов учащихся и запросов социума при организации элективных курсов и предпрофильной подготовки.

Решая следующие задачи:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: математике, физике; обществознании, химии, биологии;
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

Примерный учебный план образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план гимназии обеспечивает возможность изучения государственных языков народов Карачаево-Черкесии, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

## **2. Структура гимназии.**

Обучение в гимназии подразделено на 3 ступени:

- \* 1-я ступень – 1-4 классы
- \* 2-я ступень – 5-9 классы
- \* 3-я ступень – 10-11 классы

Каждая из ступеней гимназии (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых

учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план гимназии на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 9-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-9 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в ГХ-ХГ классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии,

уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей

следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского

языка и литературного чтения).

Режим работы учебной неделе определяется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» при 20 и более обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана гимназии индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой гимназии, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Образование в начальных классах гимназии является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальных классах формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 – 11 классов – 40 минут.

### **I ступень обучения.**

**Цель учебного плана начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта ФГОС.**

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- общее развитие учащихся, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

**Для решения этих образовательных задач** в гимназии есть все условия:

- высококвалифицированные педагоги. В начальных классах 5 педагогов, из них 4 имеют высшее квалификационное категорию, все педагоги прошли курсы по ФГОС;

- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- есть материально-техническая база для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- введена внеурочная деятельность для предоставления обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в гимназии на первой ступени обучение ведется по УМК «Школа России» и обучению по новым ФГОС.

Изучение русского языка в начальной школе гимназии направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование и первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально - практической деятельности ученика; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы светской этики, направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Базисный учебный план предусматривает работу общеобразовательных учреждений по пятидневной рабочей неделе при наличии возможности учебного заведения, пожелания родителей и учащихся, согласования с органами управления образованием на местах.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6 – дневная учебная неделя).

## **II ступень обучения**

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в V – VIII классах и 37 недель в 9 классах (с учетом 2 экзаменационных недель). Обучение 5-9 классов по ФГОС.

**Цели учебного плана** основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Основными задачами** учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Для решения этих образовательных задач в гимназии есть все условия:

- высококвалифицированные педагоги. 90 % педагогов первую и высшую квалификационную категорию, все педагоги прошли курсы по ФГОС;
- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- есть материально-техническая база для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- введена внеурочная деятельность для предоставления обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Учебный план основного общего образования гимназии определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план гимназии обеспечивает возможность изучения государственных языков народов Карачаево-Черкесии, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.**

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение по расписанию.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

На II ступени основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объеме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося.

Содержание образования в 5-6-х реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

### **III ступень обучения**

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня до профессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы духовно-нравственных качеств.

**Цель учебного плана среднего общего образования:**

- в завершении формирования у обучающихся средствами культуры, науки, искусства, литературы относительно целостной системы знаний, деятельности и представлений о природе, обществе и человеке;
- в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;

- в развитии индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- в обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно- нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

**Задачи учебного плана среднего общего образования:**

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования;
- развитие развития общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.

**Для решения этих образовательных задач в гимназии есть все условия:**

- высококвалифицированные педагоги. 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, все педагоги прошли курсы;
- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- есть материально-техническая база для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Обучение на старшей ступени в гимназии предполагает дальнейшее формирование исследователя, целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах и дальнейшей интеллектуальной деятельности, т.е. создание оптимальных условий для самореализации нравственной личности.

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня до профессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы духовно-нравственных качеств.

Дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- Закон РФ «Об образовании», который указывает, что «...обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на углубления курс обучения...»
- Концепция профильного обучения на третьей ступени общего образования исходит из многообразия форм его реализации. Наряду с созданием профильных классов и групп, на основе примерных учебных планов профилей важно предоставить обучающимся право освоения образовательных программ на основе ИУП;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к Приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312);

Индивидуальная образовательная программа деятельности гимназиста, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, фиксирует образовательные цели и результаты. Она рассчитана на два года (10-11-е классы).

Индивидуальный учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый гимназист вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (профильных, углублённых, элективных) из числа предлагаемых гимназией в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому гимназисту формировать индивидуальный учебный план, свою строго индивидуальную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальная образовательная программа может включать в себя все или почти все компоненты образовательной программы гимназии, а именно:

- ценности образовательной программы (определяет обучающийся);
- цель образовательной программы (определяет обучающийся);
- индивидуальный учебный план - количество часов изучаемых дисциплин (определяет обучающийся);
- характеристику учебных программ (составляют учителя или обучающиеся совместно с учителями);
- описание организационно-педагогических условий, педагогических технологий, применяемых для реализации образовательной программы (составляют педагоги);
- описание системы изучения предметных и элективных дисциплин, систему форм и сроков аттестации, контроля и учета достижений, форм отчетности по видам деятельности обучающегося, т. е. индивидуальный образовательный маршрут (составляют педагоги и обучающийся);

- процедуры выбора и изменения индивидуального образовательного маршрута (составляют педагоги).

<b>Учебный план начального общего образования МКОУ «Гимназия с. Знаменка» на 2016-2017 уч. год</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>Классы</b>					
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
	<b>Родной язык</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>Иностранный язык</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Внеклассное чтение		-	1	1	1	-	3
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>125</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
Детский фитнес		1	1	1	1	1	5
<b>Духовно-нравственное</b>							
Я гражданин России – «Маленькие Россияне»		1	1	1	1	1	5
<b>Социальное</b>							
"Мой мир"		1	1	1	1	1	5
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
"Веселый счет"		2	2	2	2	2	10
"Разговорный английский"		1	1	1	1	1	5
"Логика"		1	1	1	1	1	5
"Веселая грамматика"		2	2	2	2	2	10
<b>Общекультурное</b>							
"Уроки нравственности"		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>175</b>

<b>Учебный план основного общего образования МКОУ «Гимназия с. Знаменка» на 2016-2017 уч. год.</b>							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Вс его
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык/ литература	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Аудиторная нагрузка за неделю</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	2	9
Русское слово		1		1	1	1	4
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		5	5	5	5	5	25
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
Скорая помощь		1					1
<b>Духовно-нравственное</b>							
История и культура народов КЧР			1	1			2
<b>Социальное</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
Я – исследователь		1	1				2

Занимательная химия				1	1	2
Кружок «Актерское мастерство»	1	1	0	0		2
Разговорный английский	1	1	1	1	1	5
Физика для всех			1	1		2
Родное слово			2			2
Биология и экология				1	2	3
Общекультурное						
Я и закон				1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>						<b>19</b>
	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>7</b>

Финансирование внеурочной деятельности за счет дополнительного образования и сокращения групп продлённого дня.

<b>Учебный план среднего общего образования МКОУ «Гимназия с. Знаменка» на 2016-2017 уч. год.</b>				
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
	Родная литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика			
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	4
	Химия*	2	2	4
	Биология*	2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка			
	Изобразительное искусство			
<b>Технология</b>	Технология			

<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	8
<i>Экономика</i>		2		2
<i>Деловой английский</i>		1	1	2
<i>Подготовка к ЕГЭ по химии</i>		1	1	2
<i>Подготовка к ЕГЭ по математике</i>		1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

#### 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	23	26	24
II ступень	31	26	26
III ступень	7	8	5
В целом по ОУ	61	60	55

#### 3.3 Результаты ВПР на 2016-2017 учебный год

класс	предмет	явка	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл	Успеваемость,	Качество,
4	Русский язык								
4	Математики								

4	Окружающий мир								
5	Русский язык								
5	Математика								
10	География								
11	Химия								
11	Биология								

В апреле и мае проводились в гимназии Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах: 4 класс- русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс- русский язык, математика; 6 класс- НИКО по ОБЖ; 8 класс- НИКО по ОБЖ; 10- класс- география; 11 класс- химия, биология.

Результатов НИКО в 6 и 8 классах еще нет.

Всероссийские проверочные работы показали 48% в среднем по школе качества знаний и 90 % успеваемости. Руководители МО гимназии сделали анализ, выполненных работ и составили план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Качество знаний по ВПР ниже качества знаний по четвертным и полугодовым оценкам примерно на 15%. Это говорит о завышении оценок учителями. Были даны рекомендации учителям по результатам ВПР.

### **3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов гимназии в 2016/2017 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МКОУ «Гимназия с. Знаменка» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в гимназии сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016/2017 учебном году (Приложение № "1 к приказу МКОУ «Гимназия с. Знаменка» от 01.09.16 г.) были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Подготовлены информационные стенды «Государственная (итоговая) аттестация» — в гимназии и в кабинетах «Уголок выпускника». Вместе с тем надо сказать, что не во всех учебных кабинетах информация о государственной (итоговой) аттестации и едином государственном экзамене появилась вовремя.

Анализ деятельности педагогического совета гимназии по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов позволяет говорить о

том, что в гимназии имеются в наличии необходимые решения педагогического совета:  
 -о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации (наличие освоения выпускниками образовательных программ), списочного состава выпускников (протокол № 7 от 24.05.17 г.);  
 -о выдаче аттестатов выпускникам основной и средней школы (пр. № 8,9 от 24.06.17 г.);

### Результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса

#### МКОУ «Гимназия с. Знаменка» за 2016-2017 учебный год

	Ф.И.О учащегося	Русский язык Миним.тест. балл-36(24)	Математика (базовая) Миним.тест. балл-3	Математика (профильная) Миним.тест. балл-27(24)	Обществознание Миним.тест. балл-42	История Миним.тест. балл- 32	Биология Миним.тест. балл-36	Химия Миним.тест. балл-36
1	Байрамук ова Аина Халисовна	93	5	-	-	-	66	
2	Тебуева Амина Джагапар овна	64	4	-	-	-	38	
3	Текеев Мурат Алиевич	36	3	5	-	-	-	-
4	Шаханов Темирлан Рашидови ч	57	4	27	49		-	-
	Максимальный бал	93	5	27	49		66	
	Минимальный бал	36	3	5	49		38	
	Средний бал	48	4	16	49		52	

Всего обучающихся в 11 классе 4 человек

**Русский язык** – высокий балл у Байрамукловой Айны – 93, низкий балл-36, средний балл 48;  
**Математика профильная** - писали два обучающихся, написали плохо, 27 и 5 баллов, средний балл 16.

**Математика базовая** – на «5» сдали 1 человек, на «4» - 2 человек, на «3» 1 человек,

средний балл- 4, качество знаний- 75 %, успеваемость- 100%

**Результаты ГИА обучающихся 9 класса МКОУ «Гимназия с. Знаменка» за 2016-2017 учебный год**

№	ФИО выпускника	Рус. яз	Матем	Биология		Общество	История
1	Батчаев Рашит А.	26/3	16/4	24/3		28/4	
2	Бостанова ФатимаХ.	35/5	15/4	32/4		31/4	
3	Джуккаева Бэлла Р.	38/5	18/4	20/3		28/4	
4	Кечеруков Шамиль Дж.	12/4	110/5	—		—	
5	Лайпанова Джамия С.	36/5	16/4	23/3		32/4	
6	Римелис Владислав А.	30/4	16/4	—		24/3	23/3
7	Салпагаров Борисбий И.	29/3	14/3	18/3		25/4	
8	Салпагаров Радмир М.	20/3	11/3	26/4		22/3	
9	Салпагарова Альбина И.	36/5	17/4	30/4		29/4	
10	Семенова Альбина А.	34/5	20/4	39/5		30/4	
11	Тамбиев Магомед У.	28/3	21/4	18/3		25/4	
12	Урусова Алина А.	34/4	16/4	28/4		34/5	
13	Чомаев Леон Л.	28/4	18/4	18/3		26/4	
14	Чотчаев Эльдар Д.	12/5	108/5	—		—	
15	Шаханов Умар К.	37/5	17/4	25/3		28/4	
16	Шаханова Мадина Х.	28/4	17/4	23/3		34/5	
17	Шаханова Саида С.	36/5	18/4	25/3		29/4	
18	Эбзеева Аминат М.	35/5	15/4	24/3		29/4	

В МКОУ «Гимназия с. Знаменка» к началу учебного года было 181 обучающихся.

В течении года выбыло - 5 обучающихся, прибыло - 1 обучающийся. К концу учебного года в гимназии обучались 177 человек: в первой ступени-72, во второй ступени-90, в третьей ступени-15.

**Успеваемость и посещаемость обучающихся в 2016-2017 учебном году**

Классы	1	2 а	2 б	3	4	1-4кл. л.	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
всего учатся	20	17	13	13	18	81	13	17	18	19	18	83	164	6	4	10	174
Девочки	8	10	7	9	11	45	9	8	12	7	9	45	90	4	2	6	96
Мальчи ки	12	7	6	4	7	36	2	9	6	12	9	38	74	2	2	4	78
Прибыл о	1	нет	1	нет	Нет	2	нет	нет	нет	нет	нет	2	2	нет	нет	нет	2
Выбыло	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	6	1	7	7
учатся на отлично		1	нет	1	1	3	1	нет	2	1	нет	4	7	1	1	2	9
учатся на хорошо		8	7	8	5	28	8	6	7	7	7	35	63	2	2	4	67
всего учатся на 4" и "5"		9	7	9	6	31	9	6	9	8	7	39	70	3	3	6	76
не успеваю т		нет	нет	нет	Нет	Нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
не аттестов ан		нет	нет	Нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
качеств о знаний, %		53	54	69	33	51	81	35	50	42	38	47	43	50	75	60	49
успевае мость, %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
пропущ ено дней	88	128	93	31	63	403	35	87	62	108	134	426	829	62	26	88	917
из них по болезни	88	128	88	31	63	398	24	69	53	101	132	379	777	54	26	80	857

пропущено уроков	370	504	403	151	262	1690	174	476	372	647	840	2509	4199	321	155	476	4675
из них по болезни	370	504	308	151	262	1670	120	383	318	605	828	2254	3924	233	175	428	4352

**Успеваемость в 1-4 классах:** всего 81 человек, на «отлично» закончили 3 человек, на «хорошо» - 28, качество знаний - 51 %, успеваемость - 100 %.

**Успеваемость в 5-9 классах:** всего 83 человек; на «отлично» закончили 4 человек, на «хорошо» - 35, качество знаний – 47 %, успеваемость - 100 %. Урсова Диана закончила 9 класс с аттестатом особого образца.

**Успеваемость в 10-11 классах:** всего 10 человек; на «отлично» закончили 2 человек, на «хорошо» - 4, качество знаний – 60 %, успеваемость - 100 %.

Байрамукова Айна , обучающая 11 класса награждения медалью за успехи в учебе.

#### Успеваемость по гимназии:

Всего 174 человек, на «отлично» закончили 9 человек, на «хорошо» - 67, качество знаний – 49 %, успеваемость - 100 %.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Уровень /предмет	2014-2015гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
<b>Муниципальный уровень предметных олимпиад</b>			
химия	3 место		
биология	3 место	3 место	3, 3 место
русский язык		2 место	
экология	3 место	3 место	3 место
физкультура	3 место	2 место	2 место
математика	2 место	3 место	
литература	2, 3 место	3,3 место	3 место
география	3 место	3 место	
История	3 место	3 место	2 место
Обществознание	3 место	3 место	3 место
ОБЖ			3 место
Технология			2 место
Английский язык			2 место
	11	11	10

Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований за 2016/2017 учебный год

	Олимпиад, конкурсов, соревнований	ФИО	класс	место
Муниципальный уровень				

1	Олимпиада по экологии	Урусова Д.	10	3
2	ОБЖ	Шаханов Т.	11	3
3	Литература	Тамбиева М.	8	3
4	Биология	Урусова Д.	10	3
5.	Биология	Байрамукова А	11	3
6	Технология	Шаханов У.	9	2
7	Английский язык	Урусова Д.	10	3
8	Легкая атлетика	Джуккаева К	10	2
9	Теннис	Шаханова А.	6	2
10	Шахматы	Бостанова Л.	6	1
Республиканский уровень				
11	Шахматы	Бостанова Л	6	1
12	Шахматы	Чотчаев Р.	7	2
13	Теннис	Команда мальчиков		1
14	Теннис	Команда девочек		1
15	Авиамоделирование	Чотчаев ДЖ.	8	1
16	Авиамоделирование	Хубиев А.	8	1

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив гимназии ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу гимназии.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, разработать программу формирования здорового образа жизни, активнее использовать здоровые - сберегающие и здоровые - формирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, продолжать отработку новой модели школьного образования на основе использования экспериментальных вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов ФГОС.
4. Формировать у учащихся гимназии устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития гимназии.

6. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание этическому образованию.
8. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

**4.2 Работа по выполнению Закона об обязательности основного общего образования /ст. 19 п.4/**

	Мероприятия	Сроки	Ответ
1	Микрорайон МКОУ «Гимназия с. Знаменка» разбить на участки и за каждым закрепить учителя для учета детей школьного возраста	до 1 августа	Директор, зам. директора по УВР
2	Медосмотр	до 25 августа	Медсестра
3	Создание групп продленного дня	до 5 сентября	Директор
4	Организация питания в школьной столовой	до 5 сентября	Зав. столовой
5	Учет неблагополучных семей и трудных детей	до 15 сентября	Зам. дир. по ВР.
6	Контроль за посещаемостью	ежедневно еженедельно	Кл. рук-ли, зам.дир.по ВР, актив гимназии
7	Оформление документов на учащихся нуждающихся в обучении на дому.	по необходимости	Директор
8	Создать комиссию по охране прав детей и составить план работы комиссии.	до 30 сентября	Зам. директора по ВР.
9	Обследование материально – бытовых условий учащихся	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли.
10	Организация дополнительных занятий для отстающих учащихся.	еженедельно	Кл.руководители.
11	Встреча с работниками правоохранительных органов	раз в полугодие	Зам. дир. по ВР.
12.	Всемирный день Земли	апрель	Семенова М.А.

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами

*В 2016-2017 учебном году перед методической службой гимназии была поставлена цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Основными задачами методической работы в 2016/2017 году были: повышение качества знаний учащихся; создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии; создание условий для открытия каждым обучающимся своего потенциала, предоставление возможности выбора областей деятельности и её форм, возможность формирования ключевых способностей, самостоятельности; повышение профессионального уровня учителя; формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.*

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В 2016 – 2017 учебном году в методической работе гимназии использовались следующие формы: педсовет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары; самообразование; наставничество; предметные МО; проекты;

В 2016/2017 учебном году было проведено четыре тематических педсовета: анализ работы и проблем в 2015-2016 учебном году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год; утверждение плана работы на 2016/17 учебный год; проектная деятельность учащихся и педагогов, утверждение Программы проектно-исследовательской деятельности; организация деятельности гимназии по внедрению и реализации ФГОС ООО в 1- 9 классах, а также малые педсоветы по плану гимназии.

В школе работает 7 предметных МО: гуманитарного цикла, руководитель Каппушева А.М.; естественно-научного цикла, руководитель Семенова М.А.; русского языка и литературы, родного языка и литературы, руководитель Бостанова А.М.; математики и информатики, руководитель Байрамукова Ф.Х.; ИЗО, технологии, музыки и физкультуры, Руководитель Суюнбаев С.А.; начальных классов, Мамчуева Л.И.; классных руководителей, Мамаева Н.Т. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседания в год, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством

учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

Разработаны и проведены внеклассные мероприятия для обучающихся: «Мои права и обязанности» 6 класс; «Откуда я родом» начальные классы; Диалог «Я счастлив в моей стране» 10-11 классы; «Экология и война» 8 класс; «Наука общения» 9 класс; неделя науки; предметные вечера «Физика рядом», «История моего села», «Биологический ритм», «Математика в цифрах», олимпиады, защита проектов обучающихся «Социальный портрет моего села» руководитель Капшусева А.М., «Наши земляки Герои Отечественной войны» руководитель Салпагарова Р.Ю., «Вклад моей семьи в мою республику» руководитель Бостанова А.М. и др.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 предметные недели: родного языка, математики, русского языка, по предметам естественного цикла. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;
- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

Технологии, которые изучались и использовались учителями гимназии в 2016/2017 году: игровые технологии, технология коллективного взаимообучения, разноуровневое обучение, личностно – ориентированное обучение, проектное обучение, тестовая технология.

Методическим советом был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся гимназии. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности обучающихся.

Для повышения квалификации педагогических кадров были проведены следующие мероприятия:

<b>Семинары:</b>		
Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя.	сентябрь	Чомаева Л.Н. Рук МО
Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.	октябрь	Бостанова А.О.
Самооценка ученика как фактор достижения планируемых результатов»	ноябрь	Мамчуева Л.И.

«Использование технологий деятельностного типа при реализации ФГОС».	декабрь	Семенова М.А.
Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО	февраль	Суюнбаев С.А.
Использование интерактивной доски на уроках родного языка и литературы.	апрель	Батчаева З.Ш.
Школа и семья: От диалога к партнерству	март	Мамаева Н.Т.
<b>Педчтения:</b> Активизация познавательной деятельности учащихся.	ноябрь	Семенова М.А.
Использование информационных технологий в учебно -воспитательном процессе	март	Байрамукова Ф.Х.
<b>Конференции:</b>		
Создание условий и инновационных механизмов развития образования в гимназии для реализации творческих возможностей учителей и учащихся	май	Руководител и МО , зам. директора
<b>Лекции:</b> Образовательная программа МКОУ «Гимназия с. Знаменка» по ФГОС.	сентябрь	Чомаева Л.Н. Рук МО
Новые формы воспитательной работы	октябрь	Зам. дир. по ВР Мамаева Н.Т.
Практическая ориентация школьных занятий	декабрь	Суюнбаев С.А.
Использование методов проекта для творческого развития школьников	январь	Джуккаева А.Х.
<b>Дискуссии:</b> Современная школа	ноябрь	Бостанова А.О.
Каким должен быть классный час	февраль	Зам. дир. по ВР Мамаева Н.Т.

<b>Методический фестиваль</b>	март	Зам. дир. по УВР, рук. МО.
<b>Групповые консультации:</b> - нестандартные формы обучения на уроках в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Бостанова А.О.
Методика составления тематического плана	сентябрь	Чомаева Л.Н.  Зам.дир. по УВР.
Планирование воспитательной работы в классе	сентябрь	Зам. дир. по ВР
Мониторинг качества знаний по предметам в соответствии с ФГОС	сентябрь	Зам.дир. по УВР.
Формы проверки знаний на уроках русского языка	октябрь	Бостанова А.О.
Методика проведения внеклассных мероприятий по математике	ноябрь	Байрамукова Ф.Х.
Выполнение инструкций по технике безопасности на уроках	ноябрь	Суюнбаев С.А.
Решение тестовых задач на уроках математики	декабрь	Чомаева Н.Ч.
Осуществление межпредметных связей на уроках гуманитарного цикла	декабрь	Каппушева А.М.
Использование тестов для решения пунктуационных задач	январь	Бостанова А.О.
Методика подготовки, проведения и анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС	февраль	Зам.дир. по УВР
Методика закрепления нового материала на уроках русского языка в нач. кл	февраль	Мамчуева Л.И.
Как научить детей слушать и слышать	март	Рук. МО
Использование диктантов для развития памяти учащихся	март	Бостанова А.О.
Формы организации занятий по технологии	март	Суюнбаев С.А.
Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время	апрель	Рук. МО

Требования ФГОС к уровню подготовки учащихся по предметам	апрель	Зам. дир. по УВР
Летний отдых детей	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук.

Обобщение опыта работы учителей гимназии в 2016/2017 году

Применение ИКТ на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.	сентябрь	Байрамукова Ф.Х. педсовет
Поисковые, исследовательские, творческие методы обучения на уроках географии	сентябрь	Каппушев И.И. Заседание МО
Групповые упражнения на уроках физкультуры	ноябрь	Суюнбаев С.А. педсовет
Активные методы обучения на уроках русского языка	октябрь	Бостанова А.О. Заседание МО
Использование наглядных пособий на уроках английского языка	ноябрь	Байрамукова Ф.К. Заседание МО
Проблемное обучение на уроках биологии	ноябрь	Семенова М.А. Заседание МО

Курсовая переподготовке педагогических кадров за 2016 – 2017 учебный год.

№	Ф.И.О.	предмет	дата курсов
1.			
2.	Чомаева Марина Борисовна	Информатика	19.01.17- 28.02.17
3.	Чомаева Лидия Нурчуковна	Зам.директора	13.02.17- 03.03.17
4.	Каппушев Искан Ибрагимович	География ОБЖ	19.10.17- 17.11.17  15.02.16- 31.03.16

5.	Батчаева Зарият Шакмановна	Родной язык	28.10.16- 19.11.16
6.	Семенова Медина Аминовна	Биология, химия	14.12.16- 21.12.16
7.	Коркмазова Сапият Магомедовна	Нач. классы	31.10.16- 12.11.16
8.	Байрамукова Роза Аубекировна	Нач. классы	19.09.16- 03.10.16

Аттестации педагогических кадров за 2016 – 2017 учебный год.

№	Ф.И.О.	предмет	дата аттестации
1.	Суюнбаев Сафар Азретович	ИЗО	01.03.2017
2.	Байрамукова Фатима Хусеевна	Математика	01.11.2016
3.	Байрамукова Фатима Капланбиевна	Иностранный язык	01.11.2016
4.	Каппушев Искак Ибрагимович	География	01.11.2016
5.	Семенова Медина Аминовна	Биология, химия	01.11.2016
6.	Чомаева Написат Чиккиевна	Математика	01.11.2016
7.	Шаханова Фатима Ахматовна	Иностранный язык	01.11.2016
8.	Байрамукова Роза Аубекировна	Начальные классы, педагог дополнительного образования	30.12.2016

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

## 6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением

осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

**Зам. директора по УВР:**

**Л.Н. Чомаева**