

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности клуб «Юный обществовед» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2010 г.

Необходимость создания данной программы вытекает из объективной потребности в подготовке на углубленном уровне учащихся 8-9 классов к олимпиадам различного уровня по обществознанию. Предлагаемая программа клуб «Юный обществовед» позволяет разрешить сложившиеся в образовательном процессе противоречие между традиционными подходами к обучению и необходимостью работы с одаренными учащимися.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Затрагивая острые общественные вопросы, программа вооружает учащихся аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность и даже сопереживание, единство со своим обществом, с исторической судьбой своей страны.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юный обществовед» состоит в:

- модульной компоновке знаний с включением в основное содержание материала таких тем как «Социально-гуманитарные знания» (раздел I) и «Познание» (в составе раздела III «Человек»);
- применении стратегии ускорения, расширения и обогащения (углубления);
- использовании таких методов и форм работы как проблемные лекции (лекция – сравнительный анализ; стержневая лекция, блочно-проблемная лекция, лекция с элементами поисковой беседы), учебный семинар, дискуссии, диалоги, работа с документами, изучение статистических материалов, материалов СМИ, использование Интернет-материалов, проведение социологических исследований; практические занятия по решению учебных задач; выполнение творческих работ.

Цель программы клуб «Юный обществовед» – создание благоприятных условий для развития одарённых учащихся 8-9 классов через формирование у школьников целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи:

- расширять знания одарённых учащихся об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения одарённых учащихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать освоению одарёнными учащимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- воспитывать общероссийскую идентичность, патриотизм, гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развивать личность на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышать уровень ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у одарённых учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- формировать у одарённых учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный обществовед» реализуется с помощью учебно-методического комплекта, который по желанию учителя может быть использован частично и (или) дополнен другими пособиями:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Русское слово, 2012.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. – М.: Русское слово, 2012.
3. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й класс / П.А. Баранов. – Москва: АСТ: Астрель, 2013
4. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. – М.: Русское слово, 2012.
5. Хромова И.С. Тесты по обществознанию. 8 класс. – М.: Русское слово, 2012.
6. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. – М.: Русское слово, 2012.
7. Хромова И.С. Тесты по обществознанию. 9 класс. – М.: Русское слово, 2011.

Требования к уровню подготовки одаренных учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный обществовед» призвана обеспечить высокую степень готовности одаренных учащихся 7-8 классов к предметным конкурсам и олимпиадам, а также сдаче государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Программа рассчитана на 68 часа, 1 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		теория	практика
1	Раздел I. Социально-гуманитарные знания	2	
2	Раздел II. Общество	4	2
3	Раздел III. Человек	6	2
4	Раздел IV. Сфера духовной культуры	5	2
5	Раздел V. Экономика	12	2
6	Раздел VI. Социальная сфера	8	2
7	Раздел VII. Политика и социальное управление	7	2
8	Раздел VIII. Право	12	2
9	Итоговое занятие	-	2
	Итого:	68	16

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, реферата, творческой работы, тестирование).

Содержание программы

Раздел I. Социально-гуманитарные знания (4 ч)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе общественнознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Раздел II. Общество (12 ч)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел III. Человек (16 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного познания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мироззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Раздел IV. Сфера духовной культуры (14 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Формы культуры. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного

общества. Свобода совести.

Раздел V. Экономика (28 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.

Банковская система. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Раздел VI. Социальная сфера (20 ч)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения

в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Раздел VII. Политика и социальное управление (18 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система РФ. Референдум. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел VIII. Право (28 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные

правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое занятие (4 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Наименование разделов и тем	Количество часов		Сроки
			теория	практ.	
		Раздел I. Социально-гуманитарные знания	2 ч		
1		Естественно-научные и социально-гуманитарные знания	1		
2		Основные этапы развития социально-гуманитарного знания	1		
		Раздел II. Общество	4 ч	1 ч	
4		Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей	1		
5		Социальные изменения и его формы	1		
6		Человечество в XXI веке	1		
7		Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1		
8		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»		1	
		Раздел III. Человек	6 ч	2ч	
9		Биологическое и социальное в человеке	1		
10		Особенности подросткового возраста	1		
11		Деятельность человека и ее основные формы	1		
12		Познание мира	1		
13		Самопознание		1	
14		Социализация индивида. Личность.	1		
15		Духовный мир человека	1		
16		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»		1	
		Раздел IV. Сфера духовной культуры	5 ч	1 ч	
17		Сфера духовной культуры и ее особенности.	1		
18		Социальные ценности и нормы.	1		
19		Наука. Образование	1		
20		Искусство.	1		
21		Религия	1		
22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»		1	
		Раздел V. Экономика	11 ч	1 ч	
23		Экономика и ее роль в жизни общества	1		
24		Обмен, торговля	1		
25		Деньги. Функции и формы денег	1		
26		Экономические системы и собственность	1		
27		Разделение труда и специализация	1		
28		Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы	1		
29		Рынок. Понятия спроса и предложения	1		
30		Государственный бюджет. Бюджет семьи	1		
31		Банковская система.	1		
32		Экономические цели и функции государства	1		
33		Безработица как социальное явление. Неравенство доходов	1		
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»		1	
		Итого:	28	6	34

	9класс	Кол/ч		Сроки
		теория	практика	
	Раздел VI. Социальная сфера	8ч	2ч	
1	Социальная структура общества	1		
2	Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность	1		
3	Социальный конфликт	1		
4	Человек в малой группе. Общение	1		
5	Образ жизни	1		
6	Социальные нормы	1		
7	Семья и брак	1		
8	Этнические группы и межнациональные отношения	1		
9-10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		2	
	Раздел VII. Политика и социальное управление	7 ч	2 ч	
11	Политика и власть. Понятие и признаки государства.	1		
12	Формы государства	1		
13	Политический режим	1		
14	Участие граждан в политической жизни	1		
15	Избирательная система РФ	1		
16	Политические партии и движения	1		
17	Средства массовой информации в политической жизни	1		
18-19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление»		2	
	Раздел VIII. Право	12ч	3ч	
20	Право и его роль в жизни общества и государства.	1		
21	Система права. Понятие нормы права	1		
22	Правоотношения как форма общественных отношений	1		
23	Признаки и виды правонарушений	1		
24	Конституция Российской Федерации	1		
25	Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	1		
26	Конституционные основы судебной системы РФ	1		
27	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	1		
28	Правовые основы гражданских правоотношений	1		
29	Семейные правоотношения. Правовое регулирование отношений в области образования	1		
30	Трудовые правоотношения	1		
31	Административные правоотношения. Уголовное право	1		
32-33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»		2	
34	Итоговое тестирование по пройденному материалу	-	1	
	Итого:	27	7	34

Литература

1. **Альбом схем по социологии и политологии.** – М.: Московский университет МВД России, Издательство «Щит-М», 2002. – 126 с.
2. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество». «Духовная жизнь общества» / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 157, [3] с. – (Единый государственный экзамен).
3. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика» / П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 128, [1] с. – (Единый государственный экзамен).
4. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» / П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 191, [1] с. – (Единый государственный экзамен).
5. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Социальные отношения» / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 155, [5] с. – (Единый государственный экзамен).
6. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Человек». «Познание» / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158, [2] с. – (Единый государственный экзамен).
7. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Экономика» / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 158, [2] с. – (Единый государственный экзамен).
8. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
9. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
10. **Баранов, П.А.** Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
11. **Биянова, Е.Б.** Поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 160 с.
12. **Власов, В.И., Власова, Г.Б.** История политических и правовых учений. Конспект лекций. Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 224 с.
13. **ГИА-2013: Обществознание: 9-й кл.:** Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Астрель, 2013. – 95, [1] с. – (Федеральный институт педагогических измерений).
14. **ГИА. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий уровня В и С** / Е.Н. Калачева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 111, [1] с. (Серия «ГИА. Практикум»)
15. **Гражданское право** / Под общей ред. чл.-корр РАН С.С. Алексеева. – М.: Норма, 2004. – 432 с.
16. **Избирательный кодекс Белгородской области** (в действующей редакции).
17. **Кишенкова, О.В.** ЕГЭ 2013. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2013. – 592 с.
18. **Клименко, А. В.** Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 5-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2005. - 507, [5] с.
19. **Козюк, М. Н.** Основы государства и права России: Пособие для преподавателей (методические рекомендации, задания, тесты) / Издат-во «Учитель», Волгоград, 2009. - 66 с.
20. **Конституция РФ.** Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ.
21. **Королькова, Е.С.** ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 158, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
22. **Кравченко, А.И., Певцова, Е.А.** Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2012.

23. **Кравченко, А.И.** Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 64 с.
24. **Маркин, С.А.** ГИА. Обществознание: комплексная подготовка / С.А. Маркин. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 176 с.
25. **Мельник, В.А.** Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
26. **Никитин, А.Ф.** Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
27. **Никитин, А. Ф.** Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
28. **Обществознание 8-11.** Мультимедийное учебное пособие для учащихся 8-11 кл.
29. **Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й класс / П.А. Баранов.** – Москва: АСТ: Астрель, 2013. – 350 с.
30. **Обществознание: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса (Серия «Итоговый контроль: ГИА»)** / П.А.Баранов, А В. Воронцов; Под ред. П.А. Баранова. – М.; СПб.: Просвещение, 2011. – 221 с.
31. **Обществознание. 8 класс. 36 диагностических вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова.** – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. – 80 с.: ил. – (ГИА. Экспресс-диагностика).
32. **Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова.** – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. – 128 с.: ил. – (ГИА. Экспресс-диагностика).
33. **Обществознание: все темы для подготовки к ЕГЭ / И. И. Бабленкова, В. В. Акимов, Е. А. Сурова.**: Эксмо; Москва; 2011. – 432 с.
34. **Обществознание: Понятия и термины: справочник / авт-сост. М.Ю.Брандт.** – 2-е издание, перераб. и доп. М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 126, [2] с. (Серия «Справочники»)
35. **Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.** – М.: Просвещение, 2013. – 158 с.
36. **Основы экономики в вопросах и ответах.** Ростов н/Д; Издательство «Феникс», 1996. - 448 с.
37. **Плаксин, А.В.** Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах / РЦОИТ-М., 2007. – 56 с.
38. **Попредметный комментарий Трудового кодекса РФ.**- М.: ИНФРА-М, 2003. – 864 с.
39. **Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8—11 кл.:** Учебно-методическое пособие / А. Ю. Головатенко, А. Ф. Никитин, Н. Г. Суворова, Т. И. Тюляева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007. — 160 с.
40. **Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы.** – М.: Просвещение, 2010. – 42 с.
41. **Сборник конкурсных заданий олимпиадного уровня по математике и экономике.** - Пособие для школьников / Под редакцией Завгородней А.В., Миэринь Л.А., Рыбиной В.Б. – СПб, 2009. – 96 с.
42. **Сошникова, Т. А.** Трудовое право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2004.- 256 с.
43. **Ткач, М.И.** Домашняя юридическая энциклопедия. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 640 с.
44. **Устав Белгородской области** (в действующей редакции).
45. **Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»** (в действующей редакции).
46. **Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»** (в действующей редакции).
47. **Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»** (в действующей редакции).
48. **Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»** (в действующей редакции).

49. **Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ** «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).
50. **Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ** «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции).
51. **Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ** «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции).
52. **Хромова, И.С.** Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. – М.: Русское слово, 2012.
53. **Хромова, И.С.** Тесты по обществознанию. 7 класс. – М.: Русское слово, 2012.

Интернет-источники:

<http://www.alleng.ru/> - всем, кто учится, каталог образовательных ресурсов

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.grammar.ru>; <http://www.krugosvet.ru> – материалы об эссе.

<http://www.belgorod.izbirkom.ru/>- сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.