

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР. 5 класс.

№	Тема урока	Дата проведения	Тип урока	Основные понятия и термины	Планируемые результаты обучения			Вид контроля	Задания(в.т.тетради страниц)
					Личностные	Метапредметные УУД (П - познавательные, К - коммуникативные, Р - регулятивные)	Предметные		
Раздел 1. В мире культуры.									
1	Величие многонациональной российской культуры	1 неделя сентяб ря	Урок повторения знаний 4 класса.	Культура Выдающиеся деятели культуры	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	Р: усвоение правил работы с учебником; совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны.	Устный опрос	3-10

						отражения собственных мыслей. умение создавать модели и схемы; устанавливать причинно- следственные связи;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>устанавливать родовидовые отношения; П: формулирование определений понятий; совершенствование усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами.</p>			
2	<p>Человек – творец и носитель культуры</p>	<p>2 недел я сентяб ря</p>	<p>Урок изучения и первичн ого закрепле ния новых знаний</p>	<p>Нравственнос ть Ценности Заповеди</p>	<p>Знание основ культурного наследия своего народа; Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку</p>	<p>Р: совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; П: создание моделей и схем; установление причинно- следственных связей; установление родовидовых отношений; формулирование определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</p>	<p>Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.</p>	<p>Сам. работа «Составить несколько предложен и й о подвигах русских богатырей или рыцарей»</p>	10-15

						структурирование текстов; выделение главного и второстепенного; работа с метафорами			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	3 неделя сентября	Урок изучения первичного закрепления новых знаний	Патриотизм заповедник этика	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами	Понимать важность древних преданий, священных книг, пословиц и поговорок разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах.	Синквейн «Московский Кремль»	16-18
4	Жизнь ратными подвигами полна	4 неделя сентября	Комбинированный урок	Подвиг Подвижник героизм	Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем;	Знать героические страницы истории нашей страны, примеры героизма, участие церкви и церковнослужителей в	Устный опрос	19-22

				<p>культурой. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания,</p>	<p>установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия</p>	<p>организации защиты Отечества. трезвость и др.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	позиции «другого».			
5	В труде - красота человека	1 неделя октября	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Притча Трудолюбие Священные книги	Развитие социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; освоение социальных норм, правил поведения с учетом	II: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной» культуры.	Знать пословицы и поговорки об отражении отношения к труду в фольклоре. Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показали особенно важными»	22-25

				этнокультурных ценностей; формирование целостного				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира				
6	«Плод добрых трудов славен»	2 недел я октяб р я	Урок Трудолюбие компле Поучения кского Мономаха приме- Домострой нения	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; формулирование собственного мнения и позиции. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;	Р: совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; П: совершенствование навыков познавательного чтения; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других»; коммуникации с «другими».	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	Творческая работа	25-26
7	Люди труда	3 недел я октяб р я	Урок контроля ,оценки и коррекц	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа;	Р: совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков освоения социальных	Понимать значение в жизни православного человека традиций,	Тест	27-28

и
и знаний
учащихс
я

осознания значения
семьи в жизни
человека и общества,
принятие ценностей
семейной жизни,
уважительное и

ролей и норм; организации и
участия в ролевых играх;
коммуникации с «другими»;
развитие навыков работы в
группе, поведения на
массовых мероприятиях.
П: совершенствование

связанных с домом и
семьей.

					заботливое отношение к членам своей семьи	навыков познавательного чтения; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других».			
8	Бережное отношение к природе	4 недели октября	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Заповедник Красная книга Черная книга	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	Устный опрос	28-31
9	Семья –	1	Комби	Семья	Ориентация в	П: совершенствование	Знание сюжета	Творческое	32-39

	<p>хранитель духовных ценностей</p>	<p>недел я ноябр я</p>	<p>нирова нный урок</p>	<p>Родственные связи Конвенция ООН о правах ребенка</p>	<p>особенностях социальных отношений и взаимодействий. Формирование</p>	<p>навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений</p>	<p>жития Петра и Февронии. Объяснить значение Всероссийского дня семьи, любви и</p>	<p>задание «Моя семья».</p>	
--	--	------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------	--

				Сказание о Петре и Февронии	уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре и религии. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира	понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной культуры».	верности.		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	-----------	--	--

Раздел 3. Религия и культура.

10	Роль религии в развитии культуры	2 недел я ноябр я	Урок контроля	Православие Ислам Иудаизм Буддизм Монастырь Монах Лавра	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; умение формулировать собственное мнение и позицию. Развитие морального сознания, формирование	Р: совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения	Понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему).	Словарный диктант по содержанию 1-10 уроков.	40-42
-----------	---	-------------------------------	------------------	---	--	--	---	--	--------------

				нравственных чувств и нравственного поведения; Осознания значения семьи в	коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; развитие навыков организации и участия в			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>	<p>ролевых играх. П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами;</p>			
11	<p>Культурное наследие христианской Руси</p>	<p>3 неделя ноября</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Формирование ответственного отношения к учению.</p>	<p>П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия</p>	<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Объяснять понятия кагал, хедер и иешива.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>43-44</p>

						позиции «другого».			
12	Культура ислама	4 недел я ноябр я	Комби нирова нный урок	Имам Мечеть Пророк	Выражение гражданского патриотизма и любви к	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими	Понимать важность для мусульманина ценностей семьи,	Устный опрос	45-54

				Коран	<p>Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях.</p> <p>Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира</p>	<p>событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p> <p>Формирование адекватного восприятия «экранной культуры».</p>	<p>уважения к старшим, милосердия.</p> <p>Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.</p>		
13	Иудаизм и культура	1 неделя декабрь	Урок закрепления знаний	Тора Раввин синагога	<p>Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; ориентация в особенностях социальных отношений. Осознания значения семьи в жизни человека и</p>	<p>Р: совершенствование навыков целеполагания;</p> <p>К: совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и</p>	<p>Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском</p>	Тест	54-58

				<p>общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>	<p>отражения собственных мыслей; развитие навыков организации и участия в ролевых играх. П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими</p>	<p>обществе. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	милосердия в иудейской культуре.		
14	Культурные традиции буддизма	2 недели декабря	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Будда Трипитака Танка Ступа Пагода Далай-лама	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма	Устный опрос	58-64
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.									
15	Забота государства о	2 недели	Урок комплекс	Памятник Меценат	Ориентация в особенностях	П: совершенствование навыков установления	Понимать важность ценностей	Тест	65-72

	<p>сохранении</p> <p>духовных</p> <p>ценностей</p>	<p>я с</p> <p>декаб</p> <p>р</p> <p>ного</p>	<p>я приме</p> <p>не</p> <p>ния</p>	<p>Музеи-</p> <p>заповедники</p> <p>Современные</p> <p>чудеса света</p>	<p>социальных</p> <p>отношений и</p> <p>взаимодействий.</p> <p>Освоение социальных</p>	<p>причинно-следственных</p> <p>связей между историческими</p> <p>событиями и их отражением в</p> <p>религиозной жизни общества;</p> <p>формулирования определений</p>	<p>милосердия, любви к</p> <p>ближнему, которые</p> <p>утверждаются в</p> <p>нашем обществе.</p>		
--	---	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

					норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира	понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной культуры».			
16	Хранить память предков	3 недели декабрь	Комбинированный урок	Памятник Благотворительность	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; умение формулировать собственное мнение и позицию. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение	Р: совершенствование навыков целеполагания; К: совершенствование навыков формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; развитие навыков организации и участия в ролевых играх.	Иметь представления о традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	72-74

					к членам своей семьи	П: совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; установления родовидовых отношений; формулирования			
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

						определений понятий; совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел 5. Твой духовный мир.

	Твой			Духовный	Умение сопереживать	Р: совершенствование	Понимать и	Презента	75-76
17	духовный	4	Урок	мир	чувствам других,	навыков целеполагания; К:	принимать	ции	
	мир	недел	обобщен	Духовное	совершать поступки	совершенствование	морально-	творческих	
		я		богатство	направленные на	навыков формулирования	нравственные	работ.	
		декаб		Этикет	помощь и обеспечение	собственной точки зрения	ценности		
		р	ия и		благополучия.	В	традиционных		
		я	системат		Воспитание	сотрудничестве с	религий		
			изации		российской	партнёрами по	нашей страны		
			знаний		гражданской	образовательному процессу;			
					идентичности,	адекватного использование			
					усвоение	письменной и устной речи			
					традиционных	для решения			
					ценностей	коммуникационных задач и			
					российского	отражения собственных			
					многонационального	мыслей; П: создания			
					народа	моделей и схем;			
						установления причинно-			
						следственных связей;			
						установления родовидовых			
						отношений; формулирования			
						определений понятий;			
						совершенствование навыков			
						ознакомительного,			
						изучающего, усваивающего			
						и поискового чтения;			
						структурирования текстов;			
						выделения главного и			

						второстепенного; работы с метафорами.			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--