

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ С.ЗНАМЕНКА»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия с.Знаменка»
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия с.Знаменка»
С.М.Капшув
Приказ № 10/2023
От 28 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С.Знаменка 2023г.

1. Пояснительная записка

1.1. В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы (ООП) осуществляется в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год.

1.2. К 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций должны быть приведены в соответствие с федеральной основной образовательной программой. Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП).

Следует учитывать, что ФООП является учебно-методической документацией, в состав которой входят: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный

график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального, основного и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования

независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.3. Учебный план общеобразовательной организации должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:

- **осенние**- с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);
- **зимние**- с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
- **весенние** – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
- **летние**- с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
- **для учащихся 1-ых** – дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов-25 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов-31 мая 2024 г.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов. Учебные занятия начинаются 8.30 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

Расписание звонков МБОУ «Гимназия с. Знаменка на 2023-2024 учебный год»

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:15	0:15
2	9:30	10:15	0:10
3	10:25	11:10	0:25
4	11:35	12:20	0:20
5	12:40	13:25	0:10
6	13:35	14:20	0:10
7	14:30	15:15	

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПин 1.2.3685-21.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы- не менее 34 учебных недель..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20. Организация профильного обучения в X-XI

1.4. В гимназии 1-4 классах 5-дневное обучение, в 5-11 классы 6-дневное обучение.

В целях реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий.

При проведении занятий по родному языку (1- 4 классы и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек

При проведении занятий родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек..

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.2.3648-20.

1.5. Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее-ФПУ).

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего

времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3. Уровень основного общего образования (ФГОСООО и ФОП ООО)

3.1. Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

3.2. Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФООПООО для уровня основного образования, может быть реализован **Вариант 5**, в котором обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации 6- дневной учебной недели

Недельный учебный МБОУ «Гимназия с. Знаменка» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3	33
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	21
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5						15
	Алгебра				3	3	3	3	3	15
	Геометрия				2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1	5
	Информатика				1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	3	12
	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1						3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
	Музыка	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	3
Итого		30	30	32	33	33	34	35	35	262

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	2	2	2	1	1	13
Биология	1	1	1	1	1	1			6
Химия в задачах						1	0,5	0,5	2
Новейшая история России							0,5	0,5	1
Логика	1	1		1	1				4
Итого недельной нагрузки	32	32	33	35	35	36	36	36	34
Учебные недели	34								
Всего часов	1088	1088	1122	1190	1190	1224	1224	1224	9350
Внеурочная деятельность	10 ч	10ч.	10 ч	10 ч.	10ч.	10 ч.	10 ч	10ч.	50ч
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)	32	32	33	35	35	36	36	36	275
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	35	35	36	36	36	275

3.3. Особенности включения в учебный план отдельных предметов, курсов

1) В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

2) В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при введении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

3) Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте

«Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

«Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса»

№	Темы курса	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917-1922 гг.	3
3	Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.	4
4	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999гг.)	2
5	Возрождение страны с 2000-х гг. ВоссоединениеКрыма с Россией	3
6	Итоговое повторение	1

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности- часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год- не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на

освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центрах, в походах, поездках и другие). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации и иные, обладающие необходимыми ресурсами.

Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч.4 ст. 17 Закона №273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п.3 ч. 1 ст. 34 Закона №273ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п.7 ч. 1 ст. 34 Закона №2 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;

